

## 總結：成就與反思

### 2021-2022 年度本校三大關注事項：

- 一、持續推展多元學習策略，加強學生積極參與，提升學與教效能。
- 二、培養積極正面態度，提升自尊自信，加強學生對國情和國家安全的認識。
- 三、促進教師專業發展，建立積極求進的教學團隊。

#### 1. 繼續透過課程改革 加強學生積極參與（關注事項一）

本校重視學生核心科目能力，持續檢視語文課程的教學效能是學校的政策。過去一年繼續安排中國語文科及英國語文科觀課及分享環節，以促進課程的領導及確立學教的質素，從而更適切的照顧學生。

英文科繼續優化初中課程和增潤校本教材，目標是加強師生的互動及學生在英語運用的體驗。學生從活動遊戲中應用英語，積累學習經驗，成效不錯。此外，在每一章節後輔以電子學習媒介 Quizizz 進行「形成性評量」，定期在學生學習的過程中實施，監督學生學習情況，按評量結果給予回饋，有效促進學生在診斷表現稍遜的環節再下苦工。

繼校本的「指定核心句型」寫作措施後，去年英文科初中推行校本的「程寫」寫作法 (process writing)。學生在寫作輔導活動後，先撰寫首兩段的內容交給老師，老師就這兩段學生作文課業只會進行「焦點項目」的批改（「焦點項目」是由該級英語老師在集體備課會議後決定的，目的是協助學生處理他們常犯及久犯的錯處），同時老師給予學生作文內容的回饋。學生在完成第一階段的「程寫」寫作改正後，在老師的回饋下重新把作文再寫一篇。第二次的作文是一篇完整的文章，學生在「程寫」寫作和「焦點項目」的改正經驗中吸取了教訓，有助提升學生對常犯及久犯錯處的警覺度。

本年度繼續優化中文科中一至中三課程，期望校本課程能更適合本校學生的學習需要，能培養學生閱讀的興趣，建立良好的閱讀習慣，從而鞏固學生中文能力。中一至中三級早讀文章與單元主題緊扣，老師透過課堂分享，提升閱讀趣味；中一級本年增設閱讀節，讓學生閱讀時事新聞、《西遊記》節錄及作家幾米、胡燕青教授、作家龍應台的作品。學生閱讀不同類型的作品，可以提升閱讀的深度及廣度，由老師作引導的閱讀課，有助學生培養學習習慣，加強學生學習興趣。此外，中文科中一級與電腦組合作，運用 MODDLE 網上平台製作錯別字練習，練習生動有趣，得見學生語文能力之提升，透過電子遊戲平台學習，提升學生之成功感及自信心。本年度鼓勵學生閱覽電子書，鼓勵學生運用不同方式學習，即使在疫情期間，也不受環境限制，維持閱讀習慣。在語文活動方面，本科舉辦了作家講座，與德育組合辦寫作比賽，邀請全體中一至中三級學生參加，豐富學生學習經驗。此外，文學小組舉辦文學散步、圍讀及寫作工作坊、邀請學生參加校外作家講座，配合學生的學習需要，舉辦豐富多樣的語文活動，以培養學生的學習興趣。

## 2. 「人在學嘢」計劃 推動學生建立終身學習的態度（關注事項一）

為推動學生建立終身學習的態度，教務組於本學年推行「人在學嘢」自學獎勵計劃，目標是讓學生自訂一個增值自我、改善自身學習能力或提升自身學業水平的學習計劃，為期最少三個月。學生遞交申請表格及參加面試，便可展開學習計劃。本學年共有 9 位同學參加，主要為初中學生。參加者的目標分別有自學英文、積累英文詞彙、提升英文讀寫技巧；也有學習繪畫或音樂、製作模型等計劃。其中 4 人能達標完成計劃，獲得獎狀及書券作獎勵。

## 3. 善用學校空間 進一步推動閱讀（關注事項一）

落實「裘學空間（The Learning Commons）圖書館優化計劃」

為進一步推動校園的閱讀風氣，學校成功獲得優質教育基金撥款，得以落實「裘學空間（The Learning Commons）圖書館優化計劃」。圖書館裝修工程於去年十月完成，之後陸續添置各種配備，營造有利學生自學的環境，讓學生補充及鞏固課堂所學，提升自學能力。圖書館已於下學期逐步開放予師生使用，而所有區域均曾進行不同的活動。優化後的圖書館更有助推行不同的活動，各科組亦已制訂下學年(22-23 年度)善用圖書館資源的各項計劃，部份學科更於本學年於某些級別試行計劃，均取得不俗的效果。

在學校合適的角落，擺放與閱讀相關的材料/圖書

為建立共享文化，營造閱讀氛圍，吸引同學前往圖書館，圖書館推行「共·尋·悅」免費圖書雜誌共享活動。此活動於五樓有蓋操場小食部附近放置書架，擺放贈書和題材豐富吸引的舊雜誌。同學領取圖書雜誌閱讀，同時獲得意見表格乙張。填妥表格並交回圖書館，便可參加抽獎。由 4/10/2021 至 30/6/2022，共舉辦 17 期，參加人次逾 180，超過 50 位同學獲獎，可見活動不但能有效鼓勵同學閱讀，亦予圖書雜誌重獲生命，饒富意義。

## 4. 積極推動創科活動 提升學生學習興趣（關注事項一）

本校大力提倡使用資訊科技教學，在硬件上不斷加強，除了現有的五個電腦房及約一百部供課堂借用的平板電腦外，今年特別透過 WIFI 900 計劃全面提升學校無線網絡架構。同時，亦透過使用資訊科技實驗室撥款，購置 20 台 iMac 電腦，進一步完善校內資訊科技學習教學的設備。

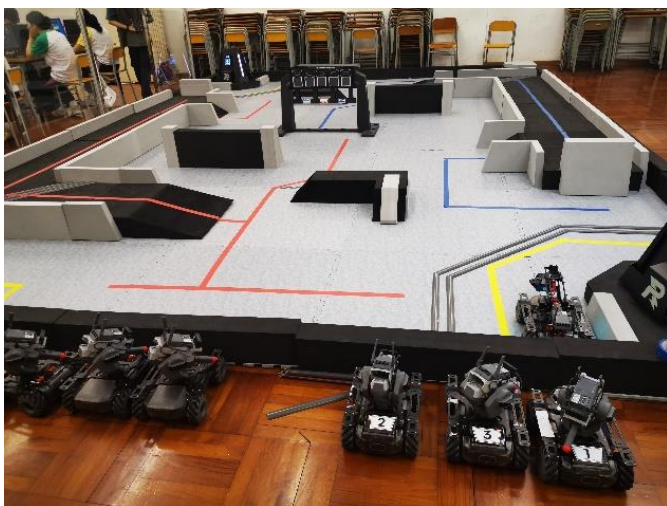
另外，今年的主題為推廣使用網上平台促進學生學習。透過多次校內的講座及工作坊，老師學習如何使用 Quizizz 來促進學生的互動及自學。老師透過使用 Quizizz 內的「自動評分」、「立時回饋」、「記憶咭」、「實時同步測驗」等平台功能，提升學生的學習效率。老師亦會使用 Quizizz 的報告功能，分析學生的學習情況，按此調整教學，令學與教都能大大獲益。

為發展 STEAM 教育，本校早在 2017 年便設立創科活動發展組，推行跨科目的課程及 STEAM 活動。今年雖然受疫情影響，但仍舉辦了不少 STEAM 活動：

### RoboMaster 智能機械人編程工作坊

為提升學生對編程的興趣及認識，本校特別申請資訊科技實驗室撥款，添置 RoboMaster 人工智能機械人及比賽場地設施，為初中學生舉辦人工智能編程工作坊，大大提升了學生相關的興趣，學生從而積累了人工智能編程的經驗。

其中表現出色的學生獲選參加「人工智能編程進階工作坊」，接受進一步的訓練，並代表本校出戰「RoboMaster 機甲大師 2022 青少年對抗賽(香港站)」



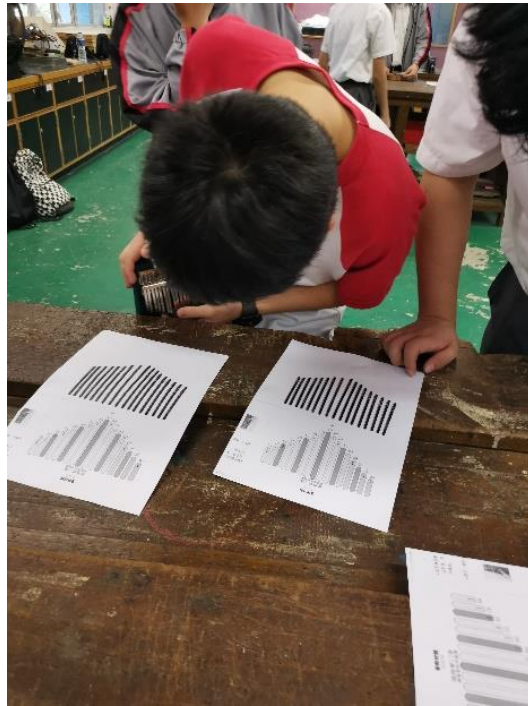
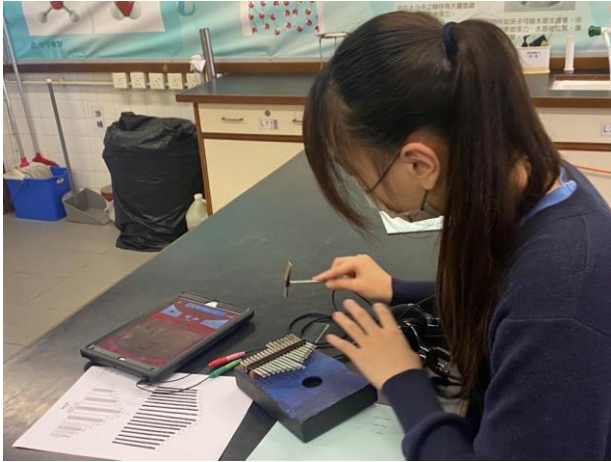
## 模擬飛行訓練課程

為提升學生對本港航空業的了解，並為有興趣於航空駕駛的學生提供訓練。本校特別購置模擬飛行器，為學生提供「模擬飛行訓練課程」，讓學生在這方面的潛能得以發揮。在課程中，學生不單學習飛行相關的理論及明白背後的科學原理，並有機會在專業人士指導之下，透過模擬器學習駕駛小型飛機。



## STEAM 創作

本校每年也會為初中學生安排跨科的 STEAM 創作習作。今年的主題為拇指琴創作。學生分別在綜合科學科、設計與工藝科、視覺藝術科、電腦科，學習不同有關創作拇指琴相關的技巧及背後的科學原理，最後製成一個屬於自己的拇指琴。



## 全面提升編程教學

為了令學生早日掌握未來必不可少的編程及解難能力，除了多項的編程相關活動外，本校電腦科亦在初中課堂增加大量編程相關的內容，同學能學習 Scratch、App inventor 等編程語言。同時，學校參加了由百仁基金會主辦的「童擁 AI+計劃」，透過此計劃，中一級學生在電腦堂學習編寫 PYTHON 程式，並學習以編程解難的方式解決問題。

### 5. 繼續鼓勵跨組合作 培養學生正面價值觀（關注事項二）

於上學年初，成立國家安全教育及國情教育委員會，成員包括各學科科主任、訓輔、德育及國民教育組主任，加強學校全人教育的推動。其中，各學科主任按教育局國家安全教育課程框架，完成課程增潤，並列入本學年的課程內。

把 27/1/2022 定為「中華文化日」，為迎接新春，讓同學從農曆新年節慶中了解我們國家的優良傳統文化及習俗，了解新年對中國人的意義，提升同學的國民身份認同，並從節日的慶祝中學習孝順、感恩、和睦等正面價值觀。參與科目包括中文、視藝、旅遊與款待、體育、經濟、音樂、科技與生活、中史、設計與應用科技及普通話科。可惜因疫情需要進行網課之緣故，未能把各科的活動成果於「中華文化日」集會向全校同學展示。

於六月，訓導組及輔導組為初中舉辦警民關係組「社區安全」講座，讓同學明白守法、見疑即報、黑社會禍害、毒品禍害、個人戶口安全等社會議題。

### 6. 加強學生對國情和國家安全的認識（關注事項二）

認識國情和國家安全是本年度的關注事項，學校分別於在 31/8/2022 及 3/12/2022 安排了兩次與認識國情和認識國家安全有關的聯校教師發展日。在 31/8/2022 舉行的聯校教師發展日主題是「國家安全教育－在學校課程推行國家安全教育」，由教育局派出林日豐校長主講，期間老師分為八個學習範疇分組討論課堂設計及安排，隨後立即進行分享匯報，加深了老師掌握課程的編排。在 3/12/2022 的第二次聯校教師發展日的其中一節主題是「認識升旗禮」，主講單位是香港青少年軍代表，老師從講解中加深認識升旗禮的意義和注意事項。

在學生方面，為了讓在疫情下學習的學生能回復正常的課外活動，去年中一級開展「一人一軍」計劃，學生不但學會團體合作的重要性，更有機會去體驗多姿多彩的技能訓練活動，並學習步操及升掛國旗程序，不單有助學生成長，更培養學生良好的公民意識。

為了讓學生多認識中華文化和國情，學校在特別的歷史事件日子進行師生分享，有助提升學生對國家的認識。3/9/2021，副校長以「前事不忘，後事之師」作抗日戰爭勝利紀念日早會講話主題。於 17/9/2021，兩位選修中史科的學生於早會作全校「九一八事變」分享。同日，中史科老師向中一級同學分享「九一八事變」，並讓同

學寫下感想。於 1/12/2021，國民教育組主席於升旗禮講話中為「國家憲法日」作分享。於 13/12/2021，南京大屠殺死難者國家公祭日，副校長作全校講話，為哀悼死難者安排全校師生默哀一分鐘。於 4/5/2022，國民教育組主席於全校早會講話中以「五四運動」作分享。

於 20/11/2021，中國衛星通信(香港)有限公司為本校安裝直播衛星接收裝置，以接收中央電視台各頻道的廣播，此資訊平台豐富了及擴闊了學生的視野及對祖國的認識。

29/6/2022 至 5/7/2022 期間，為慶祝香港特別行政區成立二十五周年，國民教育組、中史科和歷史科讓同學在四個上課天的兩個小息時段，在圖書館以觸控螢幕體驗「慶祝香港特區二十五周年網上展覽」，並邀請同學寫下祝賀語句，為期四天小息的展覽活動合共錄得 137 位同學填寫祝賀語句。除網上展覽外，還有在中一、二級學生在班房進行問答比賽，有助學生認識香港及國情。

## 7. 開展「資訊素養」教育 明辨真偽（關注事項二）

很多同學在年幼階段便開始學習各樣資訊科技的知識及技能，資訊素養更顯重要。為此，本校電腦科特別在初中各級的電腦堂或高中 ICT 堂，加入資訊素養相關的內容，同學學習「如何辨別資訊的真偽」、「如何面對網上欺凌」、「如何在網上保護自己」等課題。

同時，本校亦參加了由香港青年協會主辦的「Project MAIL 媒體及人工智能素養拓展計劃」，讓同學對資訊素養有更完整的認識。

## 8. 開拓眼界 協助學生認識自我（關注事項二）

今年學生活動統籌組規劃全學年的「學生領袖培訓計劃」，以較系統的形式為學生領袖作培訓，同學需要進行面試及訂立全年發展目標，並透過學生領袖訓練營、義工服務、急救課程、籌備活動工作坊、演講訓練等增強個人自信，並體會團體精神及責任感的重要，發掘學術以外的潛能。

## 9. 締造利於專業發展的環境 建立積極求進的教學團隊（關注事項三）

發展和求進的核心在於「檢討」和「反思」，高效的反思必須有數據和實證作為基礎。

### 善用「觀課量表」修訂版

我們在過去的學年推動同事把「觀課量表」修訂，由傳統籠統的形式變為聚焦於特定目標的樣式，在同儕觀課時可作聚焦觀課，觀課後集中評鑑特定目標，幫助同事有效地找出授課過程的優缺點。

此外，本年度推展「數據處理技巧」，包括數據收集、分析、並應用於檢討改進教學方法。

## 以「先鋒小組」引領教師專業發展

6位老師在開學初特別成立「先鋒小組」，針對「數據為證」及「科技提升教學效能」進行教學研究，目的是為了起帶領和示範作用。在2021年10月，「先鋒小組」向全體同事展示研究過程和結果；「先鋒小組」示範了利用學生上年度考試。

成績數據樣本展示了如何「數據收集、分析和檢討」。全體同事得到明確的藍圖，對實踐並應用於教學改進方面產生了信心。

去年11月開始成立「教學研究圈」，以教育局推薦的「P. I. E.」框架進行教學研究，從而讓同事以「做中學」來建立「數據處理技巧」，由「先鋒小組」到「教學研究圈」再牽引教師個人層面都能建立此技巧。

2022年1月，我們邀請了教學研究較出色的「教學研究圈」分享「數據處理技巧」的應用過程和成效，這組老師展示了「數據處理技巧」，向正在進行教學研究的其他老師說明了如何實際運用於自己的教學方面。

## 普及 Quizizz 的運用

2022年2月至5月是深化應用「數據處理技巧」的階段，於24/5/2022，資訊科技學與教組主管馬耀輝老師向全體老師展示 Quizizz 平台的「數據處理技巧」，重點在於持續進行數據收集的方法，對學生的學習進行針對性的追蹤，全體同事即場應用 Quizizz，模擬向學生發出練習、評估、追蹤進度、分析強弱難點，從而改善學生的學習效能。

## 老師展示一年研究的成果

2022年5月至7月為第二循環的教學研究，縱使教育局規定特別提早放暑假，同事仍能在大考前掌握並應用到「資訊科技提升教學效能」、「開發數據追蹤與教學成效分析」。

本年度同事成立了19個「教學研究圈」，應用「數據處理技巧」於教學研究。同事都能完成一至兩次完整循環，並於6/7/2022最後一次校本教師發展日向全體同事展示成效。當日現場分享氣氛熱烈，同事認真聆聽，表示有所得著。

綜合過去兩年，本校老師已累積了38個行動研究檔案。這些檔案的意義在於有效回應學校的關注事項。我們把累積的檔案儲存在內聯網，既有利於同儕分享，也可以作為新老師的培訓材料。



## 10. 逆流而上 文武兼備

2021-2022 是疫情的第二年，本校師生並沒有因為疫情而氣餒，反之全體教師迎難而上，不論在學務學科規劃方面及體藝課外活動籌劃方面也激流勇進，努力不懈地幫忙學生發展。在學術方面，去年文憑試聯招放榜取得政府資助學位的人數有可觀的數字，成績優良。在籃球隊成績方面也創造了歷史，本校在全港學界三人籃球馬拉松比賽中取得男甲乙組冠軍、女子甲乙組季軍、男子丙組季軍；本校學生姚卓曦、戴欣婷及梁焯然奪得最佳球員獎；而姚卓曦更奪得最有價值球員獎。

全校師生在全球的大染疫威脅下仍百折不回，現在碩果累累，成績美滿。

2019 冠狀病毒病令全港學界停課，對學校行政、教學及活動各方面，造成極大的影響。感謝校監、校董會和家長的信任支持，更非常感謝學校全體教師和職員工友的努力，衷誠合作，緊守崗位，維持校務和教學各方面工作，令學校在困難時刻，仍然守著教育工作的專業角色。

COVID-19 新型病毒令全港學界停課，對學校行政、教學及活動各方面，都造成極大的影響。感謝校監、校董會和家長的信任支持，更非常感謝學校全體教師和職員工友的努力，衷誠合作，緊守崗位，維持校務和教學各方面工作，令學校在困難時刻，仍然守著教育工作的專業角色。